CABINET ÉLOVA

Trouver de l'aide autour de Béziers

Enfants dys, TDA/H et haut potentiel : les bons interlocuteurs, pas à pas

GUIDE GRATUIT



Lola India Karst, éducatrice spécialisée diplômée d'État · Villeneuve-lès-Béziers · cabinet-elova.fr

BIENVENUE

Dans ce guide

Lola est allée à la rencontre de l'équipe de la Maison Pédagogique Mimi Jolie, association de Béziers qui accompagne les enfants, ados et jeunes adultes dys, TDA/H et à haut potentiel. Ce qu'elle propose, et pourquoi les deux structures se complètent.

Ce guide reprend et complète l'article « Rencontre avec la Maison Pédagogique Mimi Jolie, à Béziers » publié sur cabinet-elova.fr. Il se lit dans l'ordre ou par chapitre, et propose des fiches à remplir.

1. Pour commencer
2. Mimi Jolie, qu'est-ce que c'est ?
3. Pourquoi cette rencontre ?
4. Deux façons d'accompagner, qui se complètent
5. Ce que cela change pour les familles
6. Les enfants dys, TDA/H et à haut potentiel : des besoins qui se croisent
7. Le rôle des parents, au cœur du parcours
8. Et ensuite ?
9. Comment les contacter ?
10. À qui s'adresser ? Le schéma simple
11. Fiche pratique : préparer son premier appel
12. Questions fréquentes

> Ce guide donne des repères éducatifs. Il ne remplace ni un avis médical, ni un diagnostic. En cas d'urgence : 15 ou 112.

CHAPITRE 1

Pour commencer

À Béziers, les familles d'enfants dys, TDA/H ou à haut potentiel cherchent souvent longtemps avant de trouver les bons interlocuteurs. Lola est donc allée à la rencontre de l'équipe de la Maison Pédagogique Mimi Jolie, une association biterroise qui accompagne ces enfants et leurs parents depuis plusieurs années. Une rencontre chaleureuse, pour se présenter, découvrir le travail de chacun et réfléchir à la façon de mieux orienter les familles.



CHAPITRE 2

Mimi Jolie, qu'est-ce que c'est ?

Mimi Jolie est une association familiale loi 1901, créée en octobre 2015 à Béziers. Elle fait vivre la Maison Pédagogique Mimi Jolie, un lieu d'accueil pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes dys, TDA/H, HPI et HPE, et pour leurs parents. Elle met en avant des valeurs d'entraide et de solidarité.

Son site présente plusieurs activités :

- de l'aide à la scolarité, avec la psychopédagogie et la logopédagogie : les élèves de primaire le matin, les collégiens et les lycéens l'après-midi ;
- des ateliers de soutien pour les enfants et les ados, avec une sophrologue et une kinésiologue ;
- un atelier de soutien et de médiation pour les enfants, les ados, les parents et les jeunes adultes ;
- un groupe de parole pour les parents.

L'accueil se fait sur rendez-vous, en semaine, et les places sont limitées. Les tarifs, horaires et coordonnées à jour sont sur le site de l'association : mimijolie.com.



CHAPITRE 3

Pourquoi cette rencontre ?

Un enfant qui a un trouble « dys » ou un TDAH n'a pas besoin d'un seul professionnel, mais d'un réseau : le médecin, l'orthophoniste ou le psychomotricien, l'école, et des lieux qui l'aident au quotidien. Les parents, eux, ont besoin d'être écoutés et de rencontrer d'autres familles.

Se connaître entre structures permet d'orienter plus vite et plus juste. Quand une famille appelle Élova pour une question d'aide aux devoirs, Lola peut lui parler de Mimi Jolie. Quand une famille suivie à Mimi Jolie a besoin d'un accompagnement éducatif autour des émotions, des crises ou de la guidance parentale, elle sait qu'Élova existe.



CHAPITRE 4

Deux façons d'accompagner, qui se complètent

- **À Mimi Jolie** : l'aide à la scolarité avec la psychopédagogie et la logopédagogie, les ateliers de sophrologie et de kinésiologie, le groupe de parole des parents.
- **À Élova** : l'accompagnement éducatif de l'enfant par le corps, le jeu et la création (danse, théâtre, relaxation), la guidance parentale, les ateliers Barkley pour les parents d'enfants TDAH, et le lien avec l'école (équipes éducatives, ESS, notes éducatives).

Ni l'une ni l'autre ne pose de diagnostic : ce rôle revient aux professionnels de santé. Toutes deux travaillent en complément du médecin et des rééducateurs qui suivent l'enfant.



CHAPITRE 5

Ce que cela change pour les familles

- Moins d’allers-retours : on vous oriente vers le bon lieu dès le premier appel.
- Des parents moins seuls : groupe de parole d’un côté, guidance et ateliers Barkley de l’autre.
- Un enfant qui avance sur plusieurs plans : le travail scolaire, la confiance, les émotions, la vie à la maison.

> Chaque structure reste indépendante : il n’y a pas de partenariat commercial entre Mimi Jolie et Élova. Il s’agit d’une rencontre entre professionnels du même territoire, au service des familles.



CHAPITRE 6

Les enfants dys, TDA/H et à haut potentiel : des besoins qui se croisent

Les troubles « dys » (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dyspraxie, dysphasie), le TDA/H et le haut potentiel sont souvent associés chez un même enfant. Un élève peut avoir à la fois une dyslexie et un trouble de l'attention, ou un haut potentiel qui masque une dyspraxie. Le résultat est souvent le même vu de l'extérieur : de la fatigue, des devoirs interminables, une confiance en soi qui s'effrite, et des parents qui ne savent plus quoi faire.

C'est pourquoi un accompagnement efficace associe plusieurs dimensions : les apprentissages, le corps, les émotions et la vie de famille. Aucun professionnel ne couvre tout. Les lieux qui se connaissent et se parlent permettent à l'enfant d'avancer sur tous ces plans sans que les parents aient à tout coordonner seuls.



CHAPITRE 7

Le rôle des parents, au cœur du parcours

Les deux structures partagent une même conviction : les parents sont les premiers experts de leur enfant. Le groupe de parole de Mimi Jolie leur offre un espace pour échanger avec d'autres familles qui vivent la même chose. À Élova, la guidance parentale et les ateliers Barkley leur donnent des outils concrets pour le quotidien : les routines, les consignes, les moments de crise, le lien avec l'école.

Se sentir compris, ne plus être seul face aux remarques (« il est mal élevé », « elle ne fait pas d'efforts »), retrouver de l'énergie : c'est souvent la première étape pour que l'enfant aille mieux.



CHAPITRE 8

Et ensuite ?

Cette première rencontre ouvre la porte à des échanges réguliers entre professionnels du Biterrois. Les familles peuvent s'adresser à l'une ou l'autre structure : chacune saura les orienter si leur demande relève plutôt de l'autre. D'autres rencontres avec des acteurs locaux (associations, écoles, professionnels de santé) suivront, pour que chaque famille trouve plus vite le bon interlocuteur.



CHAPITRE 9

Comment les contacter ?

Pour la Maison Pédagogique Mimi Jolie : toutes les informations sont sur mimijolie.com, rubrique Contact.

Pour Élova : Lola répond au 06 19 04 85 32, du mardi au samedi. Le premier échange est offert. D'autres adresses utiles du Biterrois sont rassemblées sur la page Ressources utiles du site.

Le mot de Lola

Merci à toute l'équipe de Mimi Jolie pour cet accueil ! J'ai découvert un lieu plein d'énergie, où les enfants dys et TDA/H sont accueillis avec beaucoup de bienveillance. Plus nous nous connaissons entre professionnels, mieux nous pouvons orienter les familles.

CHAPITRE 10

À qui s’adresser ? Le schéma simple

1. **Le médecin traitant ou le pédiatre** : c’est lui qui oriente vers les bilans (orthophonie, psychomotricité, neuropsychologie) et, pour les moins de 12 ans, vers la plateforme de coordination et d’orientation TND.
2. **Les rééducateurs** : orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, selon les besoins.
3. **L’école** : l’enseignant, le médecin scolaire, l’enseignant référent pour le PPS.
4. **Les lieux du quotidien** : aide à la scolarité (par exemple Mimi Jolie), accompagnement éducatif et guidance parentale (par exemple Élova).
5. **Les démarches** : la MDPH pour l’AEEH, la PCH, l’AESH.

CHAPITRE 11

Fiche pratique : préparer son premier appel

Avant d'appeler un professionnel ou une association, notez :

- l'âge et la classe de l'enfant ;
- ce qui vous inquiète, en 3 phrases ;
- les bilans déjà faits ou en attente ;
- ce que vous aimeriez voir changer d'ici 3 mois ;
- vos disponibilités (jours, horaires).

CHAPITRE 12

Questions fréquentes

Faut-il un diagnostic pour être accompagné ?

Non. Beaucoup d'accompagnements (aide aux devoirs, guidance parentale, accompagnement éducatif) peuvent commencer avant, en lien avec le médecin.

Les séances sont-elles remboursées ?

Pas par la Sécurité sociale en général, mais l'AEEH, la PCH et certaines mutuelles peuvent en financer une partie.

Peut-on cumuler plusieurs accompagnements ?

Oui, s'ils se complètent et que l'enfant n'est pas surchargé. Parlez-en à chaque professionnel pour garder un rythme tenable.

POUR ALLER PLUS LOIN

Ressources et contacts

- **Urgence** : 15 ou 112 · Idées suicidaires : 3114 · Enfant en danger : 119 · Harcèlement : 3018
- **Ressources de l'Hérault** (MDPH, plateforme TND, CAMSP, CMPP, associations) : cabinet-elova.fr/ressources-utiles/
- **Outils gratuits** (thermomètre des émotions, routines en images, carnet d'observation) : cabinet-elova.fr/outils/

Sources

- Maison Pédagogique Mimi Jolie, site officiel : https://www.mimijolie.com

Mes notes

.....

.....

.....

.....

Cabinet Élova

Lola India Karst, éducatrice spécialisée diplômée d'État, accompagne les enfants, les adolescents et leurs parents : TDAH, autisme, troubles « dys », haut potentiel, émotions, crises. Par le corps, le jeu et la création. Guidance parentale et ateliers Barkley.

Pôle Santé du Château, entrée A
2 place Gabriel Péri, 34420 Villeneuve-lès-Béziers

06 19 04 85 32 · l.karst@cabinet-elova.fr
Du mardi au samedi, 8 h – 17 h. Le premier échange est offert.

cabinet-elova.fr

Guide gratuit, mis à jour le 12 novembre 2026. Diffusion libre dans sa version intégrale, sans modification. Ne remplace pas un avis médical.